

## Obiettivi trasversali del processo formativo

*suddivisi per ordine*

### OBIETTIVI TRASVERSALI DEL PROCESSO FORMATIVO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

#### Obiettivi relativi al comportamento

- Acquisire progressivamente coscienza di sé
- Sviluppare l'autonomia personale
- Favorire l'integrazione nel gruppo
- Incoraggiare l'autostima e il superamento di eventuali ansie
- Rendere consapevoli dell'importanza del darsi e riferirsi a norme di comportamento e di relazione per una convivenza unanimemente valida

#### Obiettivi relativi alle conoscenze

- Stimolare la capacità di usare vari linguaggi (orale, mimico-gestuale, grafico-pittorico, corporeo, ludico...)
- Sviluppare la capacità di orientarsi nel tempo e nello spazio
- Sviluppare il pensiero logico, la conoscenza della realtà e una prima formazione di atteggiamenti e di abilità di tipo scientifico

### OBIETTIVI TRASVERSALI DEL PROCESSO FORMATIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA

#### Obiettivi relativi al comportamento

- Superare l'individualismo in favore del recupero della comunicabilità
- Sviluppare rapporti e relazioni interpersonali adeguati.
- Prendere coscienza, accettare e rispettare i propri diritti e doveri
- Gestire il proprio progetto di vita
- Integrarsi nel mondo reale in modo dinamico ed evolutivo
- Acquisire il senso della responsabilità
- Assumere comportamenti corretti nella scuola e nella vita

#### Obiettivi relativi alle conoscenze

- Alimentare la curiosità
- Riconoscere e sviluppare le proprie potenzialità
- Integrare il curricolo tradizionale con attività che promuovano la pratica di linguaggi diversificati
- Ampliare gli orizzonti culturali e relazionali

#### Obiettivi relativi al metodo di studio

- Sviluppare abilità cognitive, competenze operative e relazionali per favorire una comunicazione interattiva
- Sviluppare la capacità di sapersi organizzare in modo autonomo

### OBIETTIVI TRASVERSALI DEL PROCESSO FORMATIVO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

#### Obiettivi relativi al comportamento

- Favorire la maturazione del sé e del proprio rapporto con il mondo
- Sapersi relazionare con gli altri, rispettando le regole della vita scolastica e comunitaria
- Sapersi confrontare con le idee altrui, rispettando le diversità culturali
- Favorire la socializzazione, il rispetto per sé e per gli altri attraverso attività differenziate che favoriscano la collaborazione fra i membri del gruppo classe
- Sviluppare la capacità di esprimere valori etico-morali
- Attivare una maggiore sensibilità nell'ascolto dei linguaggi non verbali

### Obiettivi relativi alle conoscenze

- Favorire l'ascolto, l'attenzione e la capacità di autocontrollo, anche mediante il ricorso a colloqui e discussioni collettive
- Favorire la capacità di osservazione, le conoscenze, analisi, sintesi e rielaborazione
- Potenziare i linguaggi funzionali e specifici al fine di comprendere e comunicare in modo corretto e adeguato
- Sviluppare la capacità di individuare problemi e di trovare possibili soluzioni, attraverso il pensiero critico
- Saper riconoscere e utilizzare anche i linguaggi non verbali

### Obiettivi relativi al metodo di studio

- Acquisire un metodo di lavoro e di studio capace di rendere gli studenti autonomi
- Favorire la consapevolezza dell'errore, puntualizzandone l'importanza in quanto risorsa
- Acquisire consapevolezza delle competenze acquisite, in quanto obiettivo conseguito e al punto stesso punto di partenza per un continuo miglioramento